

RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2024

Chapitre III Liste des métiers prioritaires



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI
BRUXELLES



IBEFE Bruxelles
Avenue de l'Astronomie 14
1210 Bruxelles

Impression : Drifosett Printing sa
Graphisme : polygraph.be

Septembre 2024

Éditeur responsable : Laurent SCHILTZ

TABLE DES MATIÈRES

1. Mot du président	3
2. Introduction	5
2.1. Missions	5
2.2. Contexte	5
2.3. Contenu des 4 chapitres	6
3. Préambule	7
4. Liste des métiers prioritaires	9

1. MOT DU PRÉSIDENT

Cher lecteur, chère lectrice,

J'ai le plaisir et l'honneur de vous présenter l'**édition 2024** du Rapport analytique et prospectif de l'Instance bassin Enseignement-Formation-Emploi Bruxelles.

Ce rapport constitue un **outil essentiel** dans notre démarche visant à éclairer et soutenir le pilotage de l'offre d'enseignement et de formation en Région de Bruxelles-Capitale. Son objectif est aussi d'être un outil **de référence** pour aider toutes les personnes actives de près ou de loin dans le domaine de l'enseignement, la formation et l'emploi. Cette nouvelle édition, couvrant **la période de 2021 à 2024**, marque une étape significative dans la démarche analytique et prospective de ce rapport. Depuis l'édition 2021, la structure du rapport a été simplifiée afin de rendre les données et les analyses présentées plus facilement exploitables par les différents acteurs de notre bassin.

Tout comme sa prédécesseuse, l'édition 2024 est structurée en **4 livrets** distincts et complémentaires répondant chacun à leurs objectifs propres. Néanmoins, vous trouverez également dans cette édition des nouveautés telles que l'**approfondissement de l'analyse socio-économique** du bassin bruxellois (Chapitre 1) et de l'offre d'enseignement et de formation (Chapitre 2).

Ces analyses abordent des aspects essentiels pour guider l'offre à Bruxelles et soutiennent les travaux relatifs aux recommandations présentes dans ce rapport ainsi que la réalisation de nos prochains travaux. Cette approche enrichie vise à aider les personnes concernées dans leurs projets et actions, en favorisant une meilleure compréhension des enjeux et des besoins, ainsi qu'une coordination plus efficace entre elles. Le Rapport analytique et prospectif constitue une **étape** préalable et indispensable à la **réalisation d'analyses croisées** enseignement – formation – emploi (EFE).

Plus que jamais, les forces vives bruxelloises de la transition enseignement – formation – emploi doivent travailler ensemble pour proposer des **solutions concertées aux défis** à relever. De par sa composition unique, l'Instance bassin Enseignement - Formation - Emploi de Bruxelles est le **lieu privilégié naturel de cette concertation**, afin de permettre une meilleure articulation entre les offres des opérateurs, les besoins des employeurs et les besoins des publics, grâce à l'expertise de nos membres.

Enfin, il est important de noter que ce travail s'est réalisé en **transparence et en co-construction** avec toutes les parties prenantes. En ma qualité de président et au nom de l'ensemble de nos membres, je tiens à remercier et à exprimer ma profonde reconnaissance envers tout le service de l'IBEFE Bruxelles ainsi que toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce travail de longue haleine et de précision.

Je vous invite à présent à explorer cette édition avec intérêt et curiosité, en espérant qu'elle vous apportera de précieuses informations et perspectives.



Laurent Schiltz
Président de l'IBEFE Bruxelles

2. INTRODUCTION

2.1. MISSIONS

Le Rapport analytique et prospectif (RAP) constitue un outil d'appui au pilotage de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle. Ce rapport a pour objectif d'aider les opérateurs à faire évoluer leur offre d'enseignement et de formation afin que celle-ci réponde aux besoins actuels et futurs de compétences, participe à une meilleure couverture du territoire et soit conçue selon une logique de cohérence et de passerelles avec l'offre des autres familles d'opérateurs. Le RAP apporte également sa contribution au développement des politiques croisées en matière de formation professionnelle, d'enseignement qualifiant et d'emploi dans le bassin bruxellois. Il s'adresse ainsi aux opérateurs d'enseignement et de formation, aux gouvernements et à l'ensemble des acteurs bruxellois Enseignement-Formation-Emploi.

2.2. CONTEXTE

En cohérence avec l'accord de coopération qui fonde les Instance bassin enseignement-formation-emploi (IBEFE) (article 8), des **réflexions** sont menées depuis 2015 sous l'égide de l'Assemblée des IBEFE. Les **chantiers menés en 2018-2020** ont conduit à :

- la décision de **rendre triennal le RAP**.
Cette décision tend à rencontrer l'objectif de mieux coordonner les calendriers des RAP avec les plans de redéploiement des Chambres Enseignement mais pas seulement.
En effet, la production du RAP s'inscrit à Bruxelles dans **le cycle trisannuel du pilotage de l'offre de formation**. Cela reflète à la fois la volonté du Ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et celle des membres de l'IBEFE que le RAP s'articule avec les processus internes de programmation des Régisseurs afin de leur venir en appui et de compléter les travaux d'observation et de veille réalisés par les différents acteurs impliqués dans l'offre de formation et d'enseignement.
- un **travail sur l'harmonisation** du canevas du Rapport analytique et prospectif ainsi qu'à une nouvelle définition des Thématiques Communes. L'Assemblée des IBEFE a cependant rappelé que les thématiques communes pouvaient être actualisées chaque année pour intégrer, entre autres, de nouveaux focus sectoriels, des informations sur de nouvelles sections ouvertes ou encore les résultats des tables sectorielles interbassins.
- s'accorder sur la manière de formaliser annuellement la **prise en compte ou non des recommandations** émises sur l'offre de formation et d'enseignement (article 13 de l'Accord de coopération).

2.3. CONTENU DES 4 CHAPITRES

Chapitre 1 - Diagnostic socioéconomique du territoire bruxellois

Ce chapitre propose un diagnostic socioéconomique du territoire bruxellois pour l'année 2023. En s'appuyant sur les productions institutionnelles et les chiffres phares de la Région bruxelloise, ce diagnostic fournit un travail d'analyse et de croisement de données sur des thématiques centrales dans l'appui au pilotage de l'offre pour les acteurs de l'enseignement et de la formation : telles que les caractéristiques de la population bruxelloise, les principales tendances sur le marché de l'emploi bruxellois, l'importance de la mobilité interrégionale ou encore les grandes perspectives d'évolution socioéconomiques à venir.

Chapitre 2 – Analyse des effectifs 2018-2022

Ce chapitre présente et analyse les chiffres des effectifs en formation, en enseignement et en validation des compétences pour la période 2018-2022. Il se présente en trois sections : une première section descriptive des opérateurs et des certifications, une deuxième section qui présente et analyse les données agrégées des effectifs, et enfin une troisième section qui montre les options, formations, sections les plus fréquentées ainsi que des analyses par famille métiers, en intégrant des données utiles du marché de l'emploi.



Chapitre 3 - Liste des métiers prioritaires

Ce chapitre reprend la liste des métiers prioritaires à développer dans le bassin bruxellois, c'est-à-dire des professions pour lesquelles l'IBEFE soutient le maintien, le renforcement ou la création d'une offre de formation professionnelle et/ou d'enseignement qualifiant. Cette analyse se fait par le croisement des effectifs en formation et en enseignement avec les besoins du marché de l'emploi.

Chapitre 4 - Liste des recommandations complémentaires

Ce chapitre comprend une liste de recommandations complémentaires sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux. Elles sont à destination des opérateurs de formation et d'enseignement et viennent en appui au pilotage de leur offre ainsi qu'à d'autres acteurs en lien avec ces thématiques. Ces recommandations peuvent concerner l'adaptation du contenu ou de la pédagogie de certaines offres, l'orientation et la promotion des métiers, les stages, les équipements et ressources et la sécurisation des parcours.

3. PRÉAMBULE

L'article 11 de l'accord de coopération conclu entre la Région wallonne, la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Commission communautaire française confie aux Instances bassins enseignement – formation – emploi (IBEFE) la mission d'établir et d'actualiser de manière régulière une liste de thématiques communes.

Les **thématiques communes** constituent un appui au pilotage de l'offre d'enseignement et de formation professionnelle. Elles sont un ensemble de recommandations et d'orientations contribuant à développer une offre bruxelloise d'enseignement et de formation professionnelle ajustée aux besoins socio-économiques, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Elles se composent d'une liste de métiers prioritaires et de recommandations complémentaires.

La liste des **métiers prioritaires** vous est présentée ci-dessous. Les métiers prioritaires sont des métiers « *pour lesquels l'Instance bassin recommande la **création**, le **renforcement** ou bien le **maintien** de l'offre* ». Qu'entend-on nous par maintien, renforcement et création ?

L'IBEFE formule une « **recommandation de maintien** » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

L'IBEFE formule une « **recommandation de création ou de renforcement** » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles (**création**) ou supplémentaires (**renforcement**).

Nous précisons également si la recommandation vise :

- **la formation initiale**, c.-à-d. l'enseignement qualifiant et la formation en apprentissage à l'efp/SFPME,
- et/ou **la formation pour adulte**, c.-à-d. la formation professionnelle (Bruxelles Formation, OISP, efp/SFPME chef d'entreprise,...) ainsi que l'enseignement de promotion sociale.

Afin de déterminer si un métier est prioritaire, les **données du marché de l'emploi** sont analysées. Puis, ces données quantitatives sont complétées par des **informations qualitatives** partagées par les acteurs de terrain.

Pour déterminer si une recommandation de maintien, de renforcement ou de création est émise, l'offre de formation et d'enseignement annulée, existante ou programmée est analysée ainsi que l'évolution du nombre **des inscriptions sur plusieurs années**.

Concernant les intitulés des métiers, l'intitulé SFMQ est systématiquement privilégié quand il existe.

Les métiers sont présentés selon l'arborescence du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) V3. Le code ROME est composé d'une lettre et quatre chiffres :

- la lettre (de A à N) représente une famille de métiers (au nombre de 14), ex : J – Santé
- la lettre et les deux premiers chiffres identifient le domaine professionnel (au nombre de 110), ex : J11- Praticiens médicaux
- la lettre et les quatre chiffres du code ROME, associés à un intitulé, identifient la fiche métier (532 fiches contenant près de 11 000 appellations différentes de métiers et emplois), ex : J1103 - Médecine dentaire

Cette année, l'IBEFE de Bruxelles dénombre 121 métiers prioritaires. Nouveauté pour cette édition 2024, l'IBEFE apporte une **précision** lorsque celle-ci est nécessaire à la bonne compréhension de la recommandation.

Veuillez noter que pour l'ensemble des métiers prioritaires, l'IBEFE recommande **au minimum le maintien** de l'offre existante d'enseignement et de formation.

4. LISTE DES MÉTIERS PRIORITAIRES

Rome V3	Métier	FI	FA	Précision
---------	--------	----	----	-----------

A – Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux

Pas de métiers prioritaires

B – Arts et Façonnage d'ouvrages d'art

Pas de métiers prioritaires

C – Banque, Assurance, Immobilier

C1102	Conseiller-ère en assurance		Renforcement	Il n'existe pas de formations pour adultes en conseiller-ère en assurance à proprement parler, mais bien une série de formation gravitant autour de ce métier. L'IBEFE recommande le renforcement de l'offre, mais en plaidant pour la création d'une formation spécifique au métier de conseiller-ère en assurance.
C1501	Syndic d'immeubles		Renforcement	L'offre est existante et bien fréquentée à l'efp. Cependant, il s'agit d'une formation généraliste en «agent-e immobilier-ère» qui permet de s'orienter vers syndic d'immeubles en cours de formation. Si l'offre doit être renforcée, l'IBEFE recommande une offre spécifique de syndic d'immeubles.

D – Commerce, Vente, Grande distribution

D1101	Boucher-ère grande distribution	Maintien	Maintien	
D1101	Boucher-ère – charcutier-ère	Maintien	Maintien	
D1102	Ouvrier-ère boulanger-ère – pâtissier-ère	Maintien	Maintien	
D1104	Ouvrier-ère chocolatier-ère	Maintien	Maintien	
D1104	Ouvrier-ère glacier-ère	Maintien	Maintien	
D1104	Ouvrier-ère confiseur-euse	Maintien	Maintien	
D1106	Vendeur-euse	Maintien	Maintien	
D1301	Gérant-e de commerce de détail	Maintien	Maintien	
D1401	Assistant-e commercial-e	Maintien	Maintien	
D1402	Délégué-e commercial-e	Maintien	Maintien	
D1403	Délégué-e commercial-e auprès de particulier-ère-s	Maintien	Maintien	
D1407	Attaché-e technico-commercial-e	Maintien	Maintien	
D1502	Responsable de rayons		Renforcement	
D1504	Directeur-riche de grandes surfaces		Création	

Rome V3	Métier	FI	FA	Précision
---------	--------	----	----	-----------

E – Communication, Média, Multimédia

Pas de métiers prioritaires

F – Construction

F1103	Contrôleur-euse de travaux	Création	Création	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option de technicien-ne en construction et travaux publics en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
F1104	Dessinateur-riche de la construction	Renforcement	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option de dessinateur-riche DAO en construction en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
F1104	Dessinateur-riche en travaux de voirie	Renforcement	Maintien	
F1108	Métreur-euse-deviseur-euse	Création	Maintien	
F1201	Conducteur-riche de travaux en rénovation énergétique		Création	L'IBEFE recommande en formation pour adultes la création d'une formation de technicien-ne coordinateur-riche en rénovation énergétique à l'efp/SFPME, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
F1202	Chef-fe de chantier de la construction		Maintien	
F1501	Charpentier-ère	Renforcement	Maintien	
F1601	Plafonneur-euse-cimentier-ère	Maintien	Maintien	
F1601	Rénovateur-riche de façade	Maintien	Maintien	
F1602	Installateur-riche électricien-ne industriel-le	Renforcement	Maintien	
F1602	Installateur-riche électricien-ne résidentiel-le	Renforcement	Maintien	
F1602	Technicien-ne en installations électriques	Renforcement	Maintien	
F1603	Technicien-ne en ventilation mécanique contrôlée (VMC) résidentielle	Création	Renforcement	
F1607	Menuisier-ère d'extérieur	Maintien	Renforcement	
F1607	Poseur-euse de fermetures menuisées	Maintien	Renforcement	
F1607	Vitrier-ère-miroitier-ère	Création	Création	
F1608	Carreleur-euse	Maintien	Maintien	
F1609	Menuisier-ère d'intérieur	Renforcement	Maintien	
F1610	Couvreur-euse	Maintien	Renforcement	
F1701	Coffreur-euse	Maintien	Maintien	
F1702	Ouvrier-ère de voirie	Création	Renforcement	L'IBEFE recommande en formation initiale la création d'options de voiriste et de paveur-euse en enseignement qualifiant.
F1703	Maçon-ne	Maintien	Maintien	

Rome V3	Métier	FI	FA	Précision
---------	--------	----	----	-----------

G – Hôtellerie-Restaurant, Tourisme, Loisirs et Animation

G1501	Valet/Femme de chambre		Maintien	
G1602	Premier-ère commis-e de cuisine	Renforcement	Maintien	
G1602	Cuisinier-ère travaillant seul-e	Maintien	Renforcement	
G1703	Réceptionniste en hôtellerie		Maintien	
G1801	Barman/Barmaid	Maintien	Maintien	
G1803	Garçon/Serveuse de restaurant	Maintien	Maintien	

H – Industrie

H1202	Dessinateur-riche en électricité	Création	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option de dessinateur-riche DAO (mécanique et électricité) en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
H1203	Dessinateur-riche en mécanique	Création	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option de dessinateur-riche DAO (mécanique et électricité) en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
H1208	Technicien-ne automaticien-ne	Renforcement	Maintien	
H1502	Responsable qualité en industrie	Maintien		
H2102	Conducteur-riche de ligne de production en industrie alimentaire	Création	Création	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option opérateur-riche de production des entreprises agro-alimentaires en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
H2301	Opérateur-riche de production en industrie biopharmaceutique	Maintien		
H2701	Opérateur-riche de production en énergie et pétrochimie	Maintien		
H2913	Soudeur-euse	Maintien	Maintien	
H3303	Opérateur-riche recettes en industrie alimentaire	Création	Création	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option opérateur-riche de production des entreprises agro-alimentaires en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.

Rome V3	Métier	FI	FA	Précision
---------	--------	----	----	-----------

I – Installation et Maintenance

I1203	Ouvrier-ère d'entretien du bâtiment	Maintien	Renforcement	
I1301	Technicien-ne ascensoriste		Maintien	
I1301	Monteur-euse-réparateur-riche d'ascenseurs		Maintien	
I1304	Electromécanicien-ne en maintenance industrielle	Renforcement	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option d'électromécanicien-ne de maintenance industrielle en enseignement qualifiant.
I1304	Technicien-ne d'installation et de maintenance industrielle	Renforcement	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option d'électromécanicien-ne de maintenance industrielle en enseignement qualifiant.
I1304	Technicien-ne en électromécanique	Renforcement	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option d'électromécanicien-ne de maintenance industrielle en enseignement qualifiant.
I1305	Technicien-ne de maintenance en électronique	Maintien	Maintien	
I1306	Technicien-ne en froid et climatisation	Maintien	Maintien	
I1306	Technicien-ne frigoriste	Maintien	Maintien	
I1307	Technicien-ne en installations de sécurité	Création	Création	
I1309	Électricien-ne de maintenance industrielle	Renforcement	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option d'électromécanicien-ne de maintenance industrielle en enseignement qualifiant.
I1310	Mécanicien-ne de maintenance industrielle	Renforcement	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option d'électromécanicien-ne de maintenance industrielle en enseignement qualifiant.
I1401	Opérateur-riche support informatique	Maintien	Maintien	
I1604	Mécanicien-ne polyvalent-e automobile	Maintien	Maintien	
I1604	Technicien-ne de maintenance et de diagnostic automobile	Renforcement	Renforcement	
I1606	Peintre en carrosserie	Renforcement	Renforcement	
I1606	Préparateur-riche en carrosserie	Renforcement	Renforcement	
I1606	Tôlier-ère en carrosserie	Renforcement	Renforcement	
I1607	Mécanicien-ne de cycles	Création	Maintien	
I1607	Mécanicien-ne de cyclomoteurs et motos	Création	Maintien	
I1607	Technicien-ne de cycles	Création	Création	
I1607	Technicien-ne de cyclomoteurs et motos	Création	Renforcement	

J – Santé

J1405	Opticien-ne	Maintien	Maintien	
J1501	Aide-soignant-e	Maintien	Renforcement	
J1506	Infirmier-ère de soins généraux	Maintien	Maintien	

Rome V3	Métier	FI	FA	Précision
---------	--------	----	----	-----------

K – Service à la personne et à la collectivité

K1204	Assistant-e social-e		Création	L'IBEFE recommande la création d'une offre en FPIEE.
K1206	Animateur-riche de groupe	Maintien	Renforcement	
K1207	Educateur-riche	Maintien	Création	L'IBEFE recommande la création d'une offre en FPIEE.
K1302	Aide familial-e	Renforcement	Renforcement	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option complément en gériatrie. L'offre de l'option aide familial-e est quant à elle suffisante, et donc en recommandation de maintien uniquement. En formation pour adultes, l'IBEFE recommande le renforcement de l'offre en cours du soir.
K1302	Garde à domicile		Maintien	
K1303	Accueillant-e d'enfants en milieu collectif	Maintien	Renforcement	
K1706	Aspirant-e aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité	Renforcement	Renforcement	
K1902	Assistant-e juridique		Maintien	
K2106	Instituteur-riche		Maintien	
K2107	Enseignant-e		Maintien	
K2110	Moniteur-riche d'auto-école		Maintien	
K2502	Agent-e de sécurité en aéroport		Maintien	
K2503	Agent-e de gardiennage	Renforcement	Renforcement	

L – Spectacle

L1506	Technicien-e de spectacle	Création	Renforcement	L'IBEFE recommande la création et le renforcement de l'offre pour les spécialisations «son» et «lumière».
-------	---------------------------	----------	--------------	---

M – Support à l'entreprise

M1101	Acheteur-euse		Création	
M1102	Responsable des achats		Création	
M1203	Comptable		Maintien	L'offre en formation pour adulte permet également de proposer un tremplin/passerelle pour les métiers de chef-fe comptable (moyennant une formation complémentaire en management) ainsi qu'une entrée-métier pour accéder au titre d'expert-e-comptable (deux métiers en tension).
M1403	Data analyst		Renforcement	
M1501	Assistant-e ressources humaines	Création	Maintien	
M1602	Collaborateur-riche administratif-ve	Maintien	Maintien	
M1604	Assistant-e de direction		Renforcement	
M1605	Assistant-e technique et administratif-ve		Maintien	
M1703	Entrepreneur-euse e-commerce		Renforcement	
M1801	Administrateur-riche de base de données		Maintien	

Rome V3	Métier	FI	FA	Précision
M1801	Administrateur-riche réseaux		Maintien	
M1801	Administrateur-riche système		Maintien	
M1802	Cloud architect		Création	
M1802	Expert-e en sécurité informatique		Renforcement	
M1802	Data architect		Création	
M1803	Chef-fe de projet informatique		Maintien	
M1805	Développeur-euse informatique	Création	Renforcement	
M1805	Analyste-développeur-euse	Création	Renforcement	
M1805	Testeur-euse informatique		Création	
M1806	Business analyst		Maintien	

N – Transport et Logistique				
N1103	Magasinier-ère	Maintien	Maintien	
N1302	Superviseur-euse en entrepôt	Création	Maintien	
N1303	Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	Maintien	Maintien	
N2203	Chargeur-euse fret aéroport en entrepôt		Maintien	
N4101	Conducteur-riche poids lourd (C et CE - dans le commerce de combustibles)	Création	Renforcement	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option conducteur-riche poids lourds en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie. En formation pour adultes, l'IBEFE recommande le renforcement de l'offre en la diversifiant au-delà du seul opérateur actuel.
N4103	Conducteur-riche d'autobus/d'autocars	Création	Maintien	L'IBEFE recommande en formation initiale la création de l'option conducteur-riche d'autobus et d'autocar en enseignement qualifiant, à l'image de l'offre existante en Wallonie.
N4104	Coursier-ère véhicules 2 roues		Maintien	
N4105	Chauffeur-euse livreur-euse ou de courrier express		Maintien	
N4203	Dispatcheur-euse	Maintien	Maintien	



