



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI

BRUXELLES

RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2021

Chapitre III

**Thématiques communes :
Liste des métiers prioritaires**

Chapitre III

Thématiques communes : Liste des métiers prioritaires

TABLE DES MATIÈRES

Mot du président	4
Introduction	5
1. Missions	5
2. Contexte	5
3. Nouveautés et avancées	6
4. Contenu des 4 chapitres	8
Thématiques communes : les métiers prioritaires	9
1. Préambule	9
2. Recommandations de maintien et de création	11
A- Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux	11
B- Arts et Façonnage d'ouvrages d'art	11
C- Banque, Assurance, Immobilier	11
D- Commerce, Vente et Grande distribution	11
E- Communication, Média et Multimédia	12
F- Construction	12
G- Hôtellerie-Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation	13
H- Industrie	14
I- Installation et Maintenance	14
J- Santé	15
K- Services à la personne et à la collectivité	16
L- Spectacle	16
M- Support à l'entreprise	16
N- Transport et Logistique	17
Bibliographie	18
Annexes	23
1. Tableau de correspondance ROME V3, cadre commun de programmation et secteurs de l'enseignement	23
2. Index	24

MOT DU PRÉSIDENT

Cher lecteur, chère lectrice,

J'ai le plaisir de vous présenter **l'édition 2021 du Rapport analytique et prospectif** de l'Instance bassin Enseignement-Formation-Emploi Bruxelles.

Ce rapport est un **outil indispensable pour éclairer et appuyer le pilotage de l'offre bruxelloise d'enseignement et de formation**. C'est aussi le document phare de l'Instance, prévu à l'article 10 de l'accord de coopération qui l'institue, conclu entre les gouvernements de la Commission communautaire française, de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de la Région wallonne. Cette édition, couvrant la période de 2018 à 2021, a été élaborée **en concertation avec tous les acteurs concernés**.

Que de chemin parcouru depuis sa première édition en 2015 !

- Sa **méthodologie** a été **renforcée** avec l'aide de l'IBSA, de view.brussels et de tous les services de productions et d'analyses de données des opérateurs. Je tiens ici à les remercier chaleureusement. Sans eux, ce travail n'aurait pas été possible.
- Sa **structure** a été **simplifiée** afin que les données et les analyses qui y sont présentées soient facilement exploitables par les différents acteurs de notre bassin (le RAP 2021 est structuré en **4 livrables** répondant chacun à des objectifs bien distincts).
- Nous pouvons également nous féliciter d'avoir continué nos efforts dans **l'amélioration de sa lisibilité**.
- Enfin, le travail s'est fait en **transparence** et en **co-construction** avec toutes les parties prenantes.

La crise sanitaire que nous traversons a **accélééré les changements à l'œuvre dans le monde du travail et de l'éducation**. Citons à titre d'exemple la numérisation de l'économie ou encore les pénuries de main-d'œuvre. De plus, Bruxelles a été plus durement touchée que le reste de la Belgique du point de vue de la précarisation accrue de sa population et de **l'accroissement des inégalités** (cf. l'édition 2020 du Baromètre social de l'Observatoire de la Santé et du Social).

Plus que jamais, les acteurs bruxellois de la transition enseignement-formation-emploi doivent travailler ensemble pour proposer des solutions concertées aux défis à relever par les Bruxellois.e.s. **L'Instance bassin enseignement - formation - emploi de Bruxelles est le lieu de cette concertation**.

Grâce à l'expertise de nos membres, l'Instance vise en effet une **meilleure articulation entre les offres des opérateurs, les besoins des employeurs, et les besoins des publics**.

J'espère que vous prendrez beaucoup de plaisir en découvrant et en parcourant toutes les nouveautés que nous vous avons réservées.

Enfin, je tiens, en ma qualité de président et au nom de l'ensemble de nos membres, à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce rapport.

Daniel Fastenakel

INTRODUCTION

1. MISSIONS

Le Rapport analytique et prospectif (RAP) constitue un outil d'appui au pilotage de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle. Ce rapport a pour objectif d'aider les opérateurs à faire évoluer leur offre d'enseignement et de formation de manière à ce que celle-ci réponde aux besoins actuels et futurs en compétences, participe à une meilleure couverture du territoire et soit conçue selon une logique de cohérence et de passerelles avec l'offre des autres familles d'opérateurs. Le RAP apporte également sa contribution au développement des politiques croisées en matière de formation professionnelle, d'enseignement qualifiant et d'emploi dans le bassin bruxellois. Il s'adresse ainsi aux opérateurs d'enseignement et de formation, aux gouvernements et à l'ensemble des acteurs bruxellois des champs enseignement - formation - emploi.

2. CONTEXTE

En cohérence avec l'accord de coopération qui fonde les IBEFE (article 8), des **réflexions** sont menées depuis 2015 sous l'égide de l'Assemblée des IBEFE. Les **chantiers menés en 2018-2020** ont conduit à :

- la décision de **rendre triennal le RAP**.
Cette décision tend à rencontrer l'objectif de mieux coordonner les calendriers des RAP avec les plans de redéploiement des chambres enseignement mais pas seulement.
En effet, la production du RAP s'inscrit à Bruxelles dans **le cycle trisannuel du pilotage de l'offre de formation**. Cela reflète à la fois la volonté du Ministre de l'emploi et de la formation professionnelle et celle des membres de l'IBEFE d'articuler le RAP avec les processus internes de programmation des régisseurs. L'objectif est de leur venir en appui et de compléter les travaux d'observation et de veille réalisés par les différents acteurs impliqués dans l'offre de formation et d'enseignement.
- un **travail sur l'harmonisation** du canevas du Rapport analytique et prospectif ainsi qu'à une nouvelle définition des thématiques communes. L'Assemblée des IBEFE a cependant rappelé que les thématiques communes pouvaient être actualisées chaque année pour intégrer, entre autres, de nouveaux focus sectoriels, des informations sur de nouvelles sections ouvertes ou encore les résultats des tables sectorielles interbassin.
- s'accorder sur la manière de formaliser annuellement la **prise en compte ou non des recommandations** émises sur l'offre de formation et d'enseignement (article 13 de l'accord de coopération).

3. NOUVEAUTÉS ET AVANCÉES

En plus d'être triennal et non plus annuel, l'édition 2021 du Rapport analytique et prospectif présente plusieurs nouveautés par rapport aux éditions précédentes. Les principaux changements vous sont présentés ci-dessous.

Un rapport modulaire

Jusqu'à sa dernière parution en 2018, le Rapport analytique et prospectif était construit comme un seul document. Or, les différentes parties répondent à des besoins et à des champs d'étude différents (connaissance de l'offre et de la fréquentation dans le chapitre 2, diagnostic de la réalité socio-économique bruxelloise dans le chapitre 1, ...). Partant de ce constat, il a été décidé de repenser le rapport **dans une forme plus modulaire**. Le RAP 2021 se compose désormais de 4 parties **autonomes mais complémentaires**. Chacune de ces parties peut être lue **indépendamment selon les besoins des lecteur.rice.s**. Les différentes parties seront décrites plus loin dans cette introduction.

Une étude globale

Pour cette édition, l'IBEFE Bruxelles a couvert dans son analyse **l'ensemble des métiers accessibles à des publics faiblement ou moyennement qualifiés/certifiés**. Les précédents Rapports analytiques et prospectifs, ainsi que les travaux de réactualisation des thématiques communes, se concentraient sur un ou plusieurs secteurs. Cette édition plus complète **facilite le travail d'analyse** des opérateurs de l'enseignement et de la formation professionnelle.

Une grille de lecture commune

L'ensemble des données récoltées pour les différentes analyses de ce rapport ont été traduites **suivant la nomenclature métier ROME V3**. C'est-à-dire que les informations concernant les métiers et l'offre de formation et d'enseignement ont été structurées selon les codes ROME V3, afin de permettre au service de **pouvoir faire dialoguer toutes les données entre elles**.

Le code ROME (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois) est composé d'une lettre et quatre chiffres :

- la lettre (de A à N) représente une famille de métiers (au nombre de 14), ex : J – Santé
- la lettre et les deux premiers chiffres identifient le domaine professionnel (au nombre de 110), ex : J11- Praticiens médicaux
- la lettre et les quatre chiffres du code ROME, associés à un intitulé, identifient la fiche métier (532 fiches contenant près de 11 000 appellations différentes de métiers et emplois), ex : J1103 - Médecine dentaire¹

(1) Le ROME et les fiches métiers, Pôle Emploi, <https://www.pole-emploi.fr/employeur/vos-recrutements/le-rome-et-les-fiches-metiers.html>, page consultée le 13/09/2021

En annexe du Rapport analytique et prospectif, vous trouverez **un tableau comparatif** qui met en relation le cadre commun de programmation et les secteurs de l'enseignement avec la nomenclature ROME V3.

Un territoire étendu

Pour cette nouvelle édition, le souhait de l'IBEFE Bruxelles, appuyé par la demande des partenaires sociaux, est d'élargir son analyse au-delà des frontières administratives de la Région bruxelloise afin de tenir compte de la réelle **zone d'influence économique du bassin bruxellois**. En s'appuyant entre autres sur la mobilité des navetteurs entrants et sortants, le chapitre 1 du RAP amorce une réflexion sur les **enjeux autour du lien entre Bruxelles et sa périphérie**.

Un cadastre de l'offre francophone et néerlandophone

Une nouveauté de cette nouvelle édition du RAP est la **présentation conjointe de l'offre d'enseignement et de formation francophone et néerlandophone** en Région de Bruxelles-Capitale. Ce cadastre est le produit d'une collaboration entre l'IBEFE Bruxelles et le BANSPA (Brusselse Adviesraad van Nederlandstalige Sociale Partners).

Des chantiers transversaux

Pour la première fois, l'IBEFE Bruxelles profite de la publication du Rapport analytique et prospectif pour mettre en avant **des chantiers transversaux à investiguer**. En effet, suite aux différents échanges avec les acteur.rice.s de terrain, les opérateurs de formation et d'enseignement, et suite aux informations relevées dans diverses études, le service a identifié des chantiers qu'il souhaite **approfondir au-delà des recommandations complémentaires**. Les problématiques identifiées pourront être creusées via des avis, des groupes de travail, des pôles de synergies...

Un renforcement de l'offre

Dans sa liste de métiers prioritaires, l'IBEFE Bruxelles a souhaité **clarifier les recommandations de création** en précisant qu'il pouvait également être question de renforcement. En effet, selon les définitions établies en interbassin, une recommandation de création peut s'adresser tant à une offre **inexistante** (création) qu'à une offre **existante mais insuffisante** (renforcement). Pour la prochaine édition du rapport, cette notion de création / renforcement sera précisée en effectuant une distinction nette entre les offres qui doivent être créées et celles qui doivent être renforcées.

CONTENU DES 4 CHAPITRES

Chapitre 1 - Diagnostic socio-économique du territoire bruxellois

Ce chapitre propose un diagnostic socio-économique du territoire bruxellois pour l'année 2020. En s'appuyant sur les productions institutionnelles et les chiffres phares de la Région bruxelloise, ce diagnostic fournit un travail d'analyse et de croisement de données sur des thématiques centrales dans l'appui au pilotage de l'offre pour les acteurs de l'enseignement et de la formation. Par exemple, les caractéristiques de la population bruxelloise, la définition et la compréhension des indicateurs du marché de l'emploi, l'importance de la mobilité interrégionale ou encore une réflexion sur la délimitation socio-économique du bassin d'emploi bruxellois.

Chapitre 2 - Cadastre de l'offre francophone et néerlandophone d'enseignement qualifiant, de formation professionnelle et de Validation des compétences en Région de Bruxelles-Capitale.

Le recensement des offres s'accompagne d'une présentation synthétique des différentes familles d'opérateurs francophones et néerlandophones, d'une publication de données statistiques pluriannuelles sur la fréquentation et les certifications obtenues, de données statistiques sur les caractéristiques démographiques des publics ainsi que d'éléments d'analyse pour mieux appréhender ces données.



Chapitre 3 - Liste des métiers prioritaires

Ce chapitre reprend la liste des métiers prioritaires à développer dans le bassin bruxellois. Il s'agit d'une série de métiers identifiés en Région de Bruxelles-Capitale et en périphérie en raison de critères liés aux besoins du marché du travail et à l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle existante.

Chapitre 4 - Liste des recommandations complémentaires

Ce chapitre comprend une liste de recommandations complémentaires sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux à destination des opérateurs de formation et d'enseignement en appui au pilotage de leur offre ainsi qu'à d'autres acteurs en lien avec ces thématiques. Ces recommandations peuvent concerner l'adaptation du contenu ou de la pédagogie de certaines offres, l'orientation et la promotion des métiers, les stages, les équipements et ressources et la sécurisation des parcours.

Le chapitre se termine par la mise en exergue de quatre chantiers transversaux, comme expliqué précédemment.

THÉMATIQUES COMMUNES : LES MÉTIERS PRIORITAIRES

1. PRÉAMBULE

L'article 11 de l'accord de coopération conclu entre la Région Wallonne, la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Commission communautaire française confie aux Instances bassins Enseignement – Formation – Emploi (IBEFE) la mission d'établir et d'actualiser de manière régulière une liste de thématiques communes.

Les **thématiques communes** constituent un appui au pilotage de l'offre d'enseignement et de formation professionnelle. Elles sont un ensemble de recommandations et d'orientations contribuant à développer une offre bruxelloise d'enseignement et de formation professionnelle ajustée aux besoins socio-économiques, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Elles se composent d'une liste de métiers prioritaires et de recommandations complémentaires (voir chapitre 4).

La liste des **métiers prioritaires** vous est présentée ci-dessous. Les métiers prioritaires sont des métiers « pour lesquels l'Instance bassin recommande la **création** ou bien le **maintien** de l'offre ». Qu'entend-on nous par maintien et création ?

L'IBEFE formule une « **recommandation de maintien** » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour **assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques** identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale	Formation pour adultes
animaux	
Maintien	Maintien
Maintien	Maintien
-	Création / Renforcement

L'IBEFE formule une « **recommandation de création / renforcement** » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée **insuffisante ou mal répartie géographiquement** pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.

Formation initiale	Formation pour adultes
animaux	
Maintien	Maintien
Maintien	Maintien
-	Création / Renforcement

(2) Concernant les métiers de la construction, la distinction entre la formation initiale et la formation pour adulte n'apparaît pas. Cela s'explique par le fait que les métiers de la construction en 2020 ont été traités en amont de tous les autres métiers. C'est justement à la suite de la présentation des métiers prioritaires de la construction qu'il a été suggéré de préciser si les recommandations s'adressaient plutôt à la formation initiale et/ou à la formation pour adulte.

Nous précisons également si la recommandation vise :

- la **formation initiale**, c-à-d l'enseignement qualifiant et la formation en apprentissage à l'efp/sfpme,
- et/ou la **formation pour adulte**, c-à-d la formation professionnelle (Bruxelles Formation, OISP, efp/sfpme chef d'entreprise,...) ainsi que l'enseignement de promotion sociale.²

	Formation initiale	Formation pour adultes
animaux, Soins aux animaux		
Maintien	Maintien	Maintien
Maintien	Maintien	Maintien
-	-	Création / Renforcement

Afin de déterminer si un métier est prioritaire les **données du marché de l'emploi** sont analysées. Puis, ces données quantitatives sont complétées par des **informations qualitatives** partagées par les acteur·rice·s de terrain.

Pour déterminer si une recommandation de maintien ou de création / renforcement est émise, l'offre de formation et d'enseignement annulée, existante ou programmée, est analysée ainsi que l'évolution du nombre des **inscriptions sur plusieurs années**.

Concernant les intitulés des métiers, l'intitulé SFMQ³ est systématiquement privilégié quand il existe.

Les métiers sont présentés selon l'arborescence du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) V3. Le code ROME est composé d'une lettre et quatre chiffres :

- la lettre (de A à N) représente une famille de métiers (au nombre de 14), ex : J – Santé
- la lettre et les deux premiers chiffres identifient le domaine professionnel (au nombre de 110), ex : J11- Praticiens médicaux
- la lettre et les quatre chiffres du code ROME, associés à un intitulé, identifient la fiche métier (532 fiches contenant près de 11 000 appellations différentes de métiers et emplois), ex : J1103 - Médecine dentaire⁴

Un même métier peut correspondre à plusieurs codes ROME. Le code prioritaire sera indiqué **en gras**, et les codes annexes seront ajoutés à la suite.

Veuillez noter que pour l'ensemble des métiers prioritaires, l'IBEFE recommande **au minimum le maintien** de l'offre existante d'enseignement et de formation.

(3) Le Service Francophone des Métiers et des Qualifications est un service des Gouvernements de Wallonie, de la Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles) et du Collège de la Commission communautaire française de Bruxelles, mis en place via un Accord de Coopération. Pour plus de renseignements sur leurs missions : <https://sfmq.cfwb.be/>.

(4) Le ROME et les fiches métiers, Pôle Emploi, <https://www.pole-emploi.fr/employeur/vos-recrutements/le-rome-et-les-fiches-metiers.html>, page consultée le 13/09/2021

2. RECOMMANDATIONS DE MAINTIEN ET DE CRÉATION

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes
---------	----------------------	--------------------	------------------------

A - Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux

A1203 - Aménagement et entretien des espaces verts	Jardinier.ère d'entretien	Maintien	Maintien
A1203 - Aménagement et entretien des espaces verts	Jardinier.ère d'aménagement	Maintien	Maintien
A1414 - Horticulture et maraîchage	Maraîcher.ère urbain.e	-	Création / Renforcement

B - Arts et Façonnage d'ouvrages d'art

Pas de métiers prioritaires

C - Banque, Assurance, Immobilier

C1102 - Conseil clientèle en assurances	Employé.e compagnie d'assurance	-	Création / Renforcement
C1501 - Gérance immobilière	Agent.e immobilier.ère (syndic)	-	Maintien

D - Commerce, Vente et Grande distribution

D1101 Boucherie D1103 Charcuterie - traiteur	Boucher.ère-charcutier.ère	Maintien	Maintien
D1102 Boulangerie – viennoiserie D1104 Pâtissier, confiserie, chocolaterie et glacerie	Boulangier.ère-pâtissier.ère	Maintien	Maintien
D1106 - Vente en alimentation D1107 - Vente en gros de produits frais D1209 - Vente de végétaux D1210 - Vente en animalerie D1211 - Vente en articles de sport et loisirs D1212 - Vente en décoration et équipement du foyer D1213 - Vente en gros de matériel et équipement D1214 - Vente en habillement et accessoires de la personne D1505 - Personnel de caisse D1507 - Mise en rayon libre-service	Vendeur.euse	Maintien	Maintien
D1202 - Coiffure	Coiffeur.euse	Maintien	Maintien
D1212 - Vente en décoration et équipement du foyer	Vendeur.euse en articles de bricolage	-	Création / Renforcement
D1301 - Management de magasin de détail	Gérant.e de commerce de détail	-	Maintien
D1401 - Assistanat commercial	Assistant.e commercial.e	Maintien	Maintien
D1401 - Assistanat commercial	Secrétaire commercial.e	Maintien	Maintien
D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises	Délégué.e commercial.e auprès des entreprises	Création / Renforcement	Création / Renforcement
D1403 - Relation commerciale auprès de particuliers	Délégué.e commercial.e auprès des particulier.ère.s	Création / Renforcement	Création / Renforcement
D1407 - Relation technico-commerciale	Attaché.e technico-commercial.e	Création / Renforcement	Création / Renforcement
D1408 - Téléconseil et télévente	Télévendeur.euse	-	Création / Renforcement

E - Communication, Média et Multimédia

Pas de métiers prioritaires

F - Construction

F1103 - Contrôle et diagnostic technique du bâtiment	Contrôleur.euse de travaux	Création / Renforcement	
F1104 - Dessin BTP et paysage	Dessinateur.rice de la construction	Maintenance	
F1107 - Mesures topographiques	Géomètre	Création/ Renforcement	
F1108 - Métré de la construction	Mètreur.euse-deviseur.euse	Création / Renforcement	
F1201 - Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers	Conducteur.rice de travaux	Création / Renforcement	
F1202 - Direction de chantier du BTP	Assistant.e chef.fe de chantier	Maintenance	
F1202 - Direction de chantier du BTP	Chef.fe de chantier	Création / Renforcement	
F1301 - Conduite de grue	Grutier.ère	Création / Renforcement	
F1302 - Conduite d'engins de terrassement et de carrière	Conducteur.rice d'engins de chantier	Création / Renforcement	
F1501 - Montage de structures et de charpentes bois F1503 - Réalisation -installation d'ossatures bois H2206 - Réalisation de menuiseries bois et tonnellerie H2207 - Réalisation de meubles en bois	Charpentier.ère	Maintenance	
F1501 - Montage de structures et de charpentes bois F1503 - Réalisation -installation d'ossatures bois H2206 - Réalisation de menuiseries bois et tonnellerie H2207 - Réalisation de meubles en bois	Monteur.euse de structures bois	Maintenance	
F1501 - Montage de structures et de charpentes bois F1503 - Réalisation -installation d'ossatures bois H2206 - Réalisation de menuiseries bois et tonnellerie H2207 - Réalisation de meubles en bois	Ebéniste	Maintenance	
F1501 - Montage de structures et de charpentes bois F1503 - Réalisation -installation d'ossatures bois H2206 - Réalisation de menuiseries bois et tonnellerie H2207 - Réalisation de meubles en bois	Menuisier.ère	Maintenance	
F1601 - Application et décoration en plâtre, stuc et staff F1611- Réalisation et restauration de façades	Plafonneur.euse-cimentier.ère	Création / Renforcement	
F1601 - Application et décoration en plâtre, stuc et staff F1611- Réalisation et restauration de façades	Plâtrier.ère-plafonneur.euse (intérieur)	Création / Renforcement	
F1601 - Application et décoration en plâtre, stuc et staff F1611- Réalisation et restauration de façades	Cimentier.ère-façadier.ère (extérieur)	Création / Renforcement	
F1601 - Application et décoration en plâtre, stuc et staff F1611 - Réalisation et restauration de façades	Rénovateur.rice de façade	Création / Renforcement	
F1602 - Electricité du bâtiment I1307 - Installation et maintenance télécoms et courant faible	Installateur.rice électricien.ne résidentiel	Maintenance	
F1602 - Electricité du bâtiment	Installateur.rice électricien.ne tertiaire	Maintenance	
F1602 - Electricité du bâtiment	Installateur.rice électricien.ne d'enseignes lumineuses	Maintenance	
F1602 - Electricité du bâtiment H2602 - Câblage électrique et électromécanique	Installateur.rice électricien.ne industriel.le	Maintenance	Maintenance

F1602 – Electricité du bâtiment I1309 Maintenance électrique H1202- Conception et dessin de produits électriques et électroniques H2602 - Câblage électrique et électromécanique	Technicien.ne en installations électriques	Création / Renforcement	Création / Renforcement
F1603 - Installation d'équipements sanitaires et thermiques I1308 - Maintenance d'installation de chauffage	Monteur.euse en chauffage et sanitaire	Création / Renforcement	
F1603 - Installation d'équipements sanitaires et thermiques I1308 - Maintenance d'installation de chauffage	Installateur.rice en chauffage et sanitaire	Création / Renforcement	
F1603 - Installation d'équipements sanitaires et thermiques I1308 - Maintenance d'installation de chauffage	Chauffagiste d'entretien spécialisé en régulation de brûleurs	Création / Renforcement	
F1604 - Montage d'agencements	Installateur.rice d'agencements intérieurs	Création / Renforcement	
F1606 - Peinture en bâtiment	Peintre décorateur.rice	Maintenance	
F1607 - Pose de fermetures menuisées	Menuisier.ère d'extérieur	Maintenance	
F1607 - Pose de fermetures menuisées	Placeur.euse de fermetures menuisées	Maintenance	
F1607 - Pose de fermetures menuisées	Vitrier.ère-miroitier.ière	Maintenance	
F1608 - Pose de revêtements rigides F1609 - Pose de revêtements souples	Carreleur.euse	Maintenance	
F1608 - Pose de revêtements rigides F1609 - Pose de revêtements souples	Poseur.euse de revêtements de sol	Maintenance	
F1610 - Pose et restauration de couvertures	Couvreur.euse	Maintenance	
F1612 - Taille et décoration de pierres	Tailleur.euse de pierre	Maintenance	
F1701 - Construction en béton	Coffreur.euse	Maintenance	
F1702 - Construction de routes et voies	Paveur.euse	Maintenance	
F1703 - Maçonnerie	Maçon.ne	Maintenance	
F1703 - Maçonnerie	Chapiste	Maintenance	
F1705 - Pose de canalisations	Poseur.euse de canalisation	Création / Renforcement	

G - Hôtellerie-Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation

G1602 - Personnel de cuisine	Cuisinier.ère / Cuisinier.ère travaillant seul.e	Création / Renforcement	Création / Renforcement
G1602 - Personnel de cuisine	Commis.e de cuisine (qualifié.e)	-	Maintenance
G1801 - Café, bar brasserie	Barman / Barmaid	Maintenance	Maintenance
G1803 - Service en restauration	Garçon – Serveuse de restaurant	-	Maintenance
G1803 - Service en restauration	Premier.ère chef.fe de rang	-	Maintenance

H - Industrie			
H1202-Conception et dessin de produits électriques et électroniques	Dessinateur.rice en électricité et électronique	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H1202-Conception et dessin de produits électriques et électroniques	Dessinateur.rice d'étude en HVAC	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H1203-Conception et dessin produits mécaniques	Dessinateur.rice industriel.le	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H1208-Intervention technique en études et conception en automatisme I1302-Installation et maintenance d'automatismes	Technicien.ne en automates programmables	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H1208-Intervention technique en études et conception en automatisme	Technicien.ne en conception d'automatisation et régulation	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H1404-Intervention technique en méthodes et industrialisation	Technicien.ne des méthodes de production	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H2101 Abattage et découpe des viandes	Découpeur.euse-désosseur.euse	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H2102 Conduite d'équipement de production alimentaire	Conducteur.rice de ligne de production en industrie alimentaire	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H2301 Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique	Opérateur.rice de production des industries chimiques	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H2301 Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique	Opérateur.rice de production en industrie pharmaceutique	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H2604-Montage de produits électriques et électroniques	Monteur.euse électricien.ne	Maintien	Maintien
H2604-Montage de produits électriques et électroniques	Monteur.euse de matériel électronique	-	Création / Renforcement
H2902-Chaudronnerie - tôlerie	Chaudronnier.ère tôlier.ère	-	Maintien
H2903-Conduite d'équipement d'usinage	Technicien.ne en systèmes d'usinage	Maintien	Maintien
H2913-Soudage manuel	Soudeur.euse en cordon d'angle	Maintien	Création / Renforcement
H2913-Soudage manuel	Soudeur.euse tôles bout à bout	Maintien	Création / Renforcement
H2913-Soudage manuel	Soudeur.euse tubes bout à bout	Maintien	Création / Renforcement
H2914-Réalisation et montage en tuyauterie	Tuyauteur.euse industriel.le	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H3202 Réglage d'équipement de formage des plastiques et caoutchoucs	Technicien.ne plasturgiste	Création / Renforcement	Création / Renforcement
H3303 Préparation de matières et produits industriels (broyage, mélange, ...) H2102 Conduite d'équipement de production alimentaire	Opérateur.rice recettes en industrie alimentaire	Création / Renforcement	Création / Renforcement

I - Installation et Maintenance			
I1301-Equipements de production, équipements collectifs	Technicien.ne ascensoriste	Maintien	Création / Renforcement
I1302-Installation et maintenance d'automatismes	Electricien.ne-automaticien.ne	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1302-Installation et maintenance d'automatismes	Mécanicien.ne automaticien.ne	Maintien	Création / Renforcement

I1302-Installation et maintenance d'automatismes	Technicien.ne en maintenance de systèmes automatisés	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1304-Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	Electromécanicien.ne de maintenance	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1304-Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	Technicien.ne en électromécanique	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1304 - Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation H1208 - Intervention technique en études et conception en automatisme H1209 - Intervention technique en études et développement électronique I1302-Installation et maintenance d'automatismes I1305-Installation et maintenance électronique I1309-Maintenance électrique I1310-Maintenance mécanique industrielle	Technicien.ne d'installation et de maintenance industrielle	Maintien	Création / Renforcement
I1305-Installation et maintenance électronique	Technicien.ne en électronique	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1306-Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	Technicien.ne en HVAC	Maintien	Création / Renforcement
I1306-Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	Technicien.ne frigoriste	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1307-Installation et maintenance télécoms et courant faible	Technicien.ne d'installation de matériels de télécommunication	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1307-Installation et maintenance télécoms et courant faible	Technicien.ne en système d'alarmes et de sécurité	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1309-Maintenance électrique	Electricien.ne de maintenance industrielle	Maintien	Création / Renforcement
I1310-Maintenance mécanique industrielle	Mécanicien.ne de maintenance industrielle	Maintien	Création / Renforcement
I1401 - Maintenance informatique et bureautique	Technicien.ne de maintenance en informatique	Maintien	Maintien
I1603-Maintenance d'engins de chantier, levage, manutention et de machines agricoles	Mécanicien.ne agricole et travaux techniques	Maintien	Création / Renforcement
I1604-Mécanique automobile et entretien de véhicules	Mécanicien.ne d'entretien automobile	Création / Renforcement	Maintien
I1604-Mécanique automobile et entretien de véhicules	Mécanicien.ne de véhicules utilitaires et poids lourds	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1604-Mécanique automobile et entretien de véhicules	Technicien.ne de véhicule hybrides ou électriques (HEV)	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1604-Mécanique automobile et entretien de véhicules	Technicien.ne en maintenance et diagnostic automobile et utilitaires légers (TMDA)	Maintien	Maintien
I1607-Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	Mécanicien.ne cyclomoteurs et motos	Création / Renforcement	Création / Renforcement
I1607-Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	Technicien.ne cyclomoteurs et motos	Création / Renforcement	Création / Renforcement

J - Santé			
J1303 - Assistance médicotechnique	Assistant.e dentaire	-	Maintien
J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient	Aide-soignant.e	Création / Renforcement	Création / Renforcement
J1506 - Soins infirmiers généralistes	Infirmier.ère hospitalier.ère	Création / Renforcement	Création / Renforcement

K - Services à la personne et à la collectivité			
K1206 - Intervention socioculturelle G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	Animateur.rice	Maintien	Maintien
K1302 - Assistance auprès d'adultes	Aide familial.e	Création / Renforcement	Création / Renforcement
K1302 - Assistance auprès d'adultes	Garde à domicile	-	Création / Renforcement
K1303 - Assistance auprès d'enfants J1304 - Aide en puériculture	Puériculteur.rice	Maintien	-
K1303 - Assistance auprès d'enfants J1304 - Aide en puériculture	Auxiliaire de l'enfance	-	Maintien
K1303 - Assistance auprès d'enfants J1304 - Aide en puériculture	Accueillant.e d'enfant	-	Maintien
K1304 - Services domestiques	Aide ménager.ère	-	Maintien
K1902 - Collaboration juridique	Employé.e de services juridiques	-	Maintien
K2106 - Enseignement des écoles	Instituteur.rice	-	Maintien
K2503 - Sécurité et surveillance privées K2501 - Gardiennage de locaux	Agent.e de sécurité	Maintien	Maintien

L - Spectacle
Pas de métiers prioritaires

M - Support à l'entreprise			
M1202 - Audit et contrôle comptables et financiers	Expert.e-comptable	-	Maintien
M1203 - Comptabilité	Comptable	Maintien	Maintien
M1501 - Assistanat en ressources humaines	Assistant.e GRH	Création / Renforcement	Création / Renforcement
M1604 - Assistanat de direction	Secrétaire de direction	-	Maintien
M1604 - Assistanat de direction M1605 - Assistanat technique et administratif M1607 - Secrétariat	Office manager	-	Maintien
M1609 - Secrétariat et assistanat médical ou médico-social	Secrétaire médical.e	Maintien	Maintien
M1703 – Management et gestion de produit	Chef.fe de projet e-commerce / entrepreneur.euse e-commerce	-	Maintien
M1705 - Marketing	Assistant.e marketing digital	-	Maintien
M1801 - Administration de systèmes d'information	Administrateur.rice de bases de données	-	Création / Renforcement
M1801 - Administration de systèmes d'information	Administrateur.rice réseaux	-	Maintien
M1802 - Expertise et support en systèmes d'information	Architecte réseaux Cloud	-	Création / Renforcement
M1802 - Expertise et support en systèmes d'information	Architecte réseaux Cybersécurité	-	Création / Renforcement
M1802 - Expertise et support en systèmes d'information	Architecte de bases de données	-	Création / Renforcement
M1803 - Direction des systèmes d'information	Chef.fe de projet informatique	-	Maintien

M1805 - Études et développement informatique	Analyste-programmeur.euse	Création / Renforcement	Création / Renforcement
M1805 - Études et développement informatique	Programmeur.euse informatique	Création / Renforcement	Création / Renforcement
M1805 - Études et développement informatique	Testeur.euse informatique	-	Création / Renforcement
M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information	Consultant.e informatique SAP	-	Maintien

N - Transport et Logistique

N1103 - Magasinage et préparation de commandes	Magasinier.ère (réception, mise en stock, préparation et expédition de commande)	Création / Renforcement	Maintien
N1201 - Affrètement transport	Affréteur.euse	Création / Renforcement	Maintien
N1202 - Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises	Déclarant.e en douane	-	Création / Renforcement
N1302 - Direction de site logistique	Responsable en entrepôt et plateforme	Maintien	Maintien
N1303 - Intervention technique d'exploitation logistique	Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	Création / Renforcement	Maintien
N1303 - Intervention technique d'exploitation logistique	Superviseur.euse en entrepôt (chef.fe magasinier.ère)	Maintien	Maintien
N2203 - Exploitation des pistes aéroportuaires	Manutentionnaire bagage aéroport ou fret aéroport	Maintien	Maintien
N4101 - Conduite de transport de marchandises sur longue distance	Conducteur.rice poids lourd (Permis C et CE)	Création / Renforcement	Création / Renforcement
N4103 - Conduite de transport en commun sur route	Conducteur.rice d'autobus/d'autocars (Permis D et DE)	Création / Renforcement	Maintien
N4105 - Conduite et livraison par tournées sur courte distance N4104 - Courses et livraisons express	Chauffeur.euse-livreur.euse (Permis A jusqu'à B/BE)	-	Maintien
N4203 - Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises N4204 - Intervention technique d'exploitation des transports routiers de personnes	Dispatcheur.euse	Création / Renforcement	Maintien

BIBLIOGRAPHIE

ETUDES ET RAPPORTS

- ARNTZ (M.), GREGORY (T.) et ZIERAHN (U.), « The Risk of Automation for Jobs in OECD Countries: A Comparative Analysis », *Documents de travail de l'OCDE sur les affaires sociales, l'emploi et les migrations*, n° 189, Éditions OCDE, Paris, 2016, 34 p.
- BOUCHAT (P.), NILS (F.) et al., « Les déterminants de l'attrait pour les études et les métiers scientifiques et techniques chez les 12-25 ans », *Rapport de recherche*, Forem - UCLouvain, Novembre 2020, 117 p.
- Bruxelles Environnement, *Brochure : Stratégie GoodFood - Vers un système alimentaire durable en région de Bruxelles-Capitale*.
- Bruxelles Environnement, *Rapport technique alimentation - inventaire et analyse des données existantes en matière de demande alimentaire en RBC*, mars 2015.
- Bruxelles Environnement, *Stratégie good food, « Vers un système alimentaire durable en région de Bruxelles-capitale » - De la fourche à la fourchette*, 2015.
- CCFFEE, « Articulation du Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ) et du Consortium de Validation des Compétences », *Avis 101*, 19 juin 2012, 6 p.
- CDR IRIS TL, « Analyse comparative 2017 – 2018 du marché de l'emploi bruxellois dans le domaine transport et Logistique », *Rapport de veille*, 2019, 24 p.
- CDR IRIS TL, « Focus : impacts du Brexit sur les métiers d'affréteur et de déclarant en douane - anticipation en termes d'emploi et de formation », *Rapport de veille*, Décembre 2019, 40 p.
- Conseil central de l'économie, *Rapport sur l'emploi dans l'industrie alimentaire*, Mai 2020, 55 p.
- Consortium de validation des compétences, *Rapport d'activités 2020 – Défis, transitions et nouveaux projets au service des publics*, 157 p.
- Digitalwallonia.be, *Les impacts de la digitalisation sur les entreprises sociales actives dans le secteur des services aux personnes*, 2020, 33 p.
- Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire, *Rapport d'activités du réseau des Centres de Technologies Avancées de la Fédération Wallonie-Bruxelles*, 2019, 360 p.
- FE.BI, *Les besoins en formation dans le secteur des hôpitaux privés en 2016*, 28 p.
- FE.BI, « Les besoins en formation dans le secteur des personnes âgées », *Rapport d'étude*, Juin 2018, 30 p.
- FSB et FCCSSD, *Rapport sectoriel 2017 portant sur les années 2012-2016*.
- Horeca forma Be pro, *Point d'écoute sectorielle*, 2021.
- IBEFE Bruxelles, AVIS N°9 - Dispositif partagé par les opérateurs de formation professionnelle et le Consortium de Validation des Compétences relatif à la certification des compétences professionnelles, 11 p.
- Le Forem, *Métier d'avenir - coordinateur des soins et de l'aide à domicile*, Avril 2018, 20 p.
- Logisticity.brussels, *Rapport d'activités*, 2020, 93 p.
- Observatoire de la santé et du social Bruxelles, *Baromètre social - Rapport Bruxellois sur l'état de la pauvreté*, 2020, 145 p.
- Observatoire de la santé et du social Bruxelles, *Résumé du baromètre social - Rapport Bruxellois sur l'état de la pauvreté*, 2020, 20 p.
- Service Francophone des Métiers et des Qualifications, « La conduite rémunérée sur route », *Etude préliminaire*, 2018, 68 p.
- Service Francophone des Métiers et des Qualifications, « Les métiers de l'aide à domicile », *Etude préliminaire*, 2019, 132 p.

- Service Francophone des Métiers et des Qualifications, « Métiers de piste aéroportuaire », Etude préliminaire, 2019, 152 p.
- View.brussels, *Analyse des fonctions critiques en région de Bruxelles Capitale*, Novembre 2020, 101 p.
- View.brussels, *Covid 19 – Focus Horeca – Note d’analyse et de prospective sectorielle – Quels sont les impacts potentiels de la crise Covid-19 sur l’Horeca en Région Bruxelles-Capitale*, Décembre 2020, 50 p.
- View.brussels, *Détermination des besoins en emploi et en formation*, Mai 2020, 139 p.
- View.brussels, *Les exigences linguistiques sur le marché du travail et les connaissances linguistiques des demandeurs d’emploi en Région de Bruxelles-Capitale*, Juin 2020, 30 p.

ARTICLES ET OUVRAGES SPÉCIALISÉS

- REMESY (C.) *et al.*, « Donner un nouvel avenir au pain dans le cadre d’une alimentation durable et préventive », *Cahiers de Nutrition et de Diététique*, Août 2014, pp. 39 - 46.
- REMESY (C.), *L’alimentation durable : Pour la santé de l’homme et de la planète*, Ed. Odile Jacob, 2010, 306 p.
- ROUSSEL (P.), ONNO (B.) *et al.*, *La panification du levain naturel – Glossaire des savoirs*, Quae, 2020, 100 p.

ARTICLES DE PRESSE

- *Le Soir*, *La capitale aux 104 langues*, 12 février 2016, <https://www.lesoir.be/art/1119890/article/actualite/regions/bruxelles/2016-02-12/capitale-aux-104-langues>.
- *l’Express.fr*, *Mocktails: la nouvelle vague du cocktail sans alcool*, 17 juin 2017 https://www.lexpress.fr/styles/saveurs/mocktails-la-nouvelle-vague-du-cocktail-sans-alcool_1918171.html
- *La Libre Belgique*, *Ces 359 métiers qui ont le plus d’avenir*, 3 janvier 2018,, <https://www.lalibre.be/economie/entreprises-startup/2018/01/03/ces-359-metiers-qui-ont-le-plus-davenir-WMXTYEVSPRHTFN2725DF4PS32E/>.
- *L’Echo*, à Bruxelles, la relance passera par la construction durable, 19 juin 2020, [en ligne] <https://www.lecho.be/economie-politique/belgique/bruxelles/a-bruxelles-la-relance-passera-par-la-construction-durable/10234406.html>.
- *Les Echos*, « Des livraisons à vélo-cargo pour dépolluer le dernier kilomètre », 2 octobre 2020, <https://start.lesechos.fr/innovations-startups/tech-futur/des-livraisons-a-velo-cargo-pour-depolluer-le-dernier-kilometre-1238786>.
- *L’Echo*, *La pénurie de profs grève le développement de l’immersion linguistique*, 5 janvier 2021 <https://www.lecho.be/economie-politique/belgique/general/la-penurie-de-profs-grève-le-developpement-de-l-immersion-linguistique/10275239.html>.
- *RTBF*, « Les vélos cargo, l’avenir de la livraison de colis en ville ? », 19 août 2021, https://www.rtf.be/info/societe/detail_les-velos-cargo-l-avenir-de-la-livraison-de-colis-en-ville?id=10825376.

- Bruxelles Environnement, économie circulaire dans le secteur de la construction, état des lieux, enjeux et modèle à venir, octobre 2017, http://www.circulareconomy.brussels/wp-content/uploads/2017/10/RAP_2017_Economie-Circulaire-Construction.pdf.
- Forem, Métiers d'avenir. Etat des lieux du secteur de la construction. Recueil prospectif, p.15. https://www.leforem.be/MungoBlobs/1391423807686/16_Construction_par_secteur_version_corrige_e_formelec.pdf.
- Dictionnaire du Larousse, <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/mixologie/188371>.
- Données view.brussels, <https://viewstat.actiris.brussels>.
- Stratégie GoodFood, <https://goodfood.brussels/fr/content/la-strategie-good-food>.
- Profils SFMQ, https://sfmq.cfwb.be/nos-productions-profil/domainresult/?no_cache=1.
- Cité des métiers, <https://www.bruxellesformation.brussels/annuaire/cite-des-metiers/>
- KCE, Comment améliorer la détection et la prise en charge de la maltraitance des personnes âgées ?, 2020, <https://kce.fgov.be/fr/comment-ameliorer-la-detection-et-la-prise-en-charge-de-la-maltraitance-des-personnes-agees>.
- Qu'est ce que sont les hard skills et les soft skills ?, <https://emplois.be.indeed.com/conseils-carriere/evolution-professionnelle/competences-pratiques>.
- L'hospitalisation à domicile, <https://www.maisonmedicale.org/L-hospitalisation-a-domicile.html>.
- CRM Group, *Document explicatif concernant les qualifications de soudeur*, 18 juillet 2014, <https://www.cevac.be/fr/news/45-document-explicatif-concernant-les-qualificatio.aspx>.
- Revue de presse Actiris, *23.000 emplois en Flandre, autant d'opportunités pour les Bruxellois*, <https://press.actiris.be/23000-emplois-en-flandre-autant-dopportunités-pour-les-bruxellois>.
- Een job, c'est aussi un job, <https://eenjobpoumoi.be/>.
- Revue de presse Actiris, *23.000 emplois en Flandre, autant d'opportunités pour les Bruxellois*, <https://press.actiris.be/23000-emplois-en-flandre-autant-dopportunités-pour-les-bruxellois>.

CONSULTATION D'EXPERTS (ENTRETIENS BILATÉRAUX)

- Entretien avec la Fédération belge des entrepreneurs de la pierre naturelle, 1er septembre 2020.
- Entretien avec Bruxelles Environnement, 8 septembre 2020.
- Entretien avec SFPME, 26 août 2020.
- Entretien avec Bruxelles Formation pôle construction, 27 août 2020.
- Entretien avec Federatie Vlaamse Schilders Behangers Decorateurs en Vloerbekleders, 4 septembre 2020.
- Entretien avec le Service Francophone des Métiers et des Qualifications, 1er décembre 2020.
- Entretien avec la Fédération des services bruxellois d'aide à domicile, 30 mars 2021.
- Entretien Centre de technologies avancées Emile Gryzon, 26 mai 2021.
- Entretien avec Technicity, 28 mai 2021.
- Entretien avec Métallurgistes Wallonie-Bruxelles et Technicity, 31 mai 2021.
- Entretien avec le Centre de technologies avancées mini hôpital, 2 juin 2021.
- Entretien avec la FeBi (Association des Fonds Sociaux du Secteur Non-Marchand Fédéraux et Bicommunautaires) et l'Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation, 8 juin 2021
- Entretien avec Volta, 10 juin 2021.

- Entretien avec plusieurs établissements d'enseignement de promotion sociale, 11 juin 2021.
- Entretien avec Actiris, 14 juin 2021.
- Entretien avec la Mission Locale de Saint Josse, 15 juin 2021.
- Entretien avec la Centrale Générale des Syndicats Libéraux de Belgique, 23 juin 2021.
- Entretien avec Horeca be Pro forma, 12 juillet 2021.
- Entretien avec Alimento, 16 juillet 2021.
- Entretien avec l'efp/sfpme, 16 juillet 2021.
- Entretien avec la Fédération des Milieux d'Accueil de la Petite Enfance, 25 août 2021.
- Entretien avec la CSC - Alimentation et Services, 25 août 2021.
- Entretien avec efp, 28 août 2021.
- Entretien avec le Service Francophone des Métiers et des Qualifications, 6 septembre 2021.
- Entretien avec Bruxelles Formation, 17 septembre 2021.
- Groupe de travail sur le Rapport analytique et prospectif, 22 septembre 2021.
- Entretien avec Bruxelles Environnement, 24 septembre 2021.
- Entretien avec le Pôle Formation Emploi Logisticity, et le FSTL (Fond Social du Transport et de la Logistique), 1^{er} octobre 2021.
- Entretien avec la CGSLB, 26 octobre 2021.
- Entretien avec le Consortium de Validation des Compétences, 16 novembre 2021.

ANNEXES

1. TABLEAU DE CORRESPONDANCE ROME V3, CADRE COMMUN DE PROGRAMMATION ET SECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

Le tableau ci-dessous a pour objectif de croiser des informations provenant du Cadre commun de programmation, des secteurs de l'enseignement et de la nomenclature ROME V3.

Liste familles de métiers étudiées dans la nomenclature Rome V3	Correspondance en domaines du Cadre commun de programmation	Correspondance en secteurs de l'enseignement
A - Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux	Environnement, Agriculture, Animaux et Nature	Agronomie
C - Banque, Assurance, Immobilier	Gestion, Management et Administration	Economie
D - Commerce, Vente et Grande distribution	Commerce Alimentation – métiers de bouche et industrie agroalimentaire	Economie Hôtellerie - Alimentation
F - Construction, Bâtiment et Travaux publics	Construction	Construction Industrie
G - Hôtellerie-Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation	Tourisme et Événementiel Alimentation – métiers de bouche et industrie agroalimentaire	Economie Hôtellerie - Alimentation
H - Industrie	Industries technologiques Alimentation – métiers de bouche et industrie agroalimentaire	Industrie Sciences appliquées
I - Installation et Maintenance	Industries technologiques Automobile et mobilité urbaine Construction	Industrie Construction
J - Santé	Social, Santé, Sport et Soins du Corps	Sciences appliquées Services aux personnes
K - Services à la personne et à la collectivité	Social, Santé, Sport et Soins du Corps Nettoyage Éducation, Formation et Pédagogie Sécurité et prévention	Sciences appliquées Services aux personnes
L - Spectacle	Alimentation – métiers de bouche et industrie agroalimentaire	Hôtellerie - Alimentation
M - Support à l'entreprise	Gestion, Management et Administration Informatique, ICT et Économie numérique	Economie Industrie
N - Transport et Logistique	Transport et Logistique	Industrie Economie

2. INDEX

A	
Accueillant.e d'enfant	16
Actiris	21, 22
Administrateur.rice de bases de données	16
Administrateur.rice réseaux	16
Aéroportuaire	19
Affréteur.euse	17
Agent.e de sécurité	16
Agent.e immobilier.ère	11
Aide familial.e	16
Aide ménager.ère	16
Aide-soignant.e	15
Analyste-programmeur.euse	17
Animateur.rice	16
Architecte de bases de données	16
Architecte réseaux	16
Assistant.e chef.fe de chantier	12
Assistant.e commercial.e	11
Assistant.e dentaire	15
Assistant.e GRH	16
Attaché.e technico-commercial.e	11
Automatisation	14
Auxiliaire de l'enfance	16
B	
Barman / Barmaid	13
Boucher.ère-charcutier.ère	11
Boulangier.ère-pâtissier.ère	11
Bruxelles Formation	9, 21, 22
C	
Carreleur.euse	13
Centre de technologies avancées	21
Certification	18
Chapiste	13
Charpentier.ère	12
Chaudronnier.ère tôlier.ère	14
Chauffagiste	13
Chauffeur.euse	17
Chef.fe de chantier	12, 26
Chef.fe de projet	16
Chef.fe de rang	13
Cimentier.ère-façadier.ère	12
Circulaire	21
Coffreur.euse	13
Coiffeur.euse	11
Commerce	11, 16
Commis.e	13
Compagnie d'assurance	11
Comptable	16
Conducteur.rice	12, 14, 17
Construction	3, 12, 13, 20, 21, 23
Consultant.e informatique	17
Contrôleur.euse de travaux	12
Couvreur.euse	13
Cuisinier.ère	13
D	
Déclarant.e en douane	17
Découpeur.euse-désosseur.euse	14
Dessinateur.rice	12, 14
Digitalisation	18
Dispatcheur.euse	17
Durable	18, 19
E	
Ebéniste	12
E-commerce	16
Efp	9, 22
Electricien.ne	14, 15
Electromécanicien.ne	15
Enseignement	4, 9, 16, 18, 20
G	
Garçon – Serveuse de restaurant	13
Garde à domicile	16
Géomètre	12
Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	17
GoodFood	18, 21
Grutier.ère	12
H	
Horeca	18, 19, 22
I	
Industrialisation	14
Industrie	14, 18, 23
Inégalités	4
Infirmier.ère	15
Installateur.rice	12, 13
Instituteur.rice	16
Isolation	20
J	
Jardinier.ère	11

L	
Logistique	3, 17, 18, 22, 23
M	
Maçon.ne	13
Magasinier.ère	17
Manutentionnaire bagage aéroport ou fret aéroport	17
Maraîcher.ère	11
Marketing	16
Mécanicien.ne	14, 15
Mécanique	15
Menuisier.ère	12, 13
Mètreur.euse-deviseur.euse	12
Mobilité	7, 8, 23
Monteur.euse	12, 13, 14
O	
Office manager	16
OISP	9
Opérateur.rice de production	14
Opérateur.rice recettes en industrie alimentaire	14
P	
Pauvreté	18
Paveur.euse	13
Peintre	13
Périphérie	7, 8
Placeur.euse de fermetures menuisées	13
Plafonneur.euse-cimentier.ère	12
Plâtrier.ère-plafonneur.euse	12
Poseur.euse de canalisation	13
Poseur.euse de revêtements de sol	13
Programmeur.euse	17, 26
promotion sociale	9, 22
Puériculteur.rice	16
R	
Rénovateur.rice	12
Responsable en entrepôt et plateforme	17
S	
Santé	3, 4, 6, 10, 15, 23
Secrétaire	11, 16
Secrétaire de direction	16
Services juridiques	16
SFPME	21
Soudeur.euse	14
Superviseur.euse en entrepôt	17
T	
Tailleur.euse de pierre	13
Technicien.ne	13, 14, 15
Télévendeur.euse	11
Territoire	5, 7, 8, 9
Testeur.euse informatique	17
Transport	3, 17, 22, 23
Tuyauteur.euse	14
V	
Vélo-cargo	19
Vendeur.euse	11
view.brussels	19
Vitrier.ère-miroitier.ière	13





BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

BRUXELLES